



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю,

свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

## Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

## Региональный компонент

**Учитель:** Сегодня мы с вами поговорим о мужестве тех, кто защищал нашу землю, кто не щадил себя ради блага Отечества, кто до конца остался верен воинскому и гражданскому долгу.

Ребята, взгляните на этот портрет. На нем вы видите Потемкина-Таврического Григория Александровича (1739–1791) — светлейшего князя, известного русского и государственного и военного деятеля, дипломата, генерал-фельдмаршала. Григорий Александрович вошел в историю как основатель Черноморского военного флота и первый его главнокомандующий. Стараниями Григория Александровича были основаны многие крупные города и среди них наш областной город Херсон. Основанный в 1778 году город Херсон уже спустя четыре года производил впечатление на современников, а к визиту императрицы в 1787 году удивил даже иностранцев своей основательностью и организованностью, соответствовавшей европейскому уровню того времени.

Жизнь героя оборвалась рано, в возрасте 52 лет. 23 ноября 1791 года под артиллерийские залпы и ружейный салют гроб с телом Потемкина-Таврического Григория Александровича поместили в свод под полом Екатерининского собора Херсона.

В 2022 году останки Потемкина вместе с памятниками выдающимся россиянам и другими культурными ценностями вывезены из Херсона на левый берег Днепра.

*Вопросы для обсуждения:*

- Кого мы можем назвать героем? А как вы понимаете слово «подвиг»?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней



боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Павел Христофорович Дубинда родился в селе Прогнои (ныне Геройское Голопристанского района Херсонской области). После окончания школы работал в рыбколхозе. В 1936 году был призван в военно-морской флот. С июня 1941 года — участник Великой Отечественной войны.

Служил на крейсере «Червона Украина», принимал участие в обороне Одессы и Севастополя. При обороне Севастополя во время бомбежки крейсер был поврежден авиабомбами, и экипажу было приказано оставить корабль. С ноября Павел Дубинда воевал в 8-й бригаде морской пехоты. В последние дни обороны был контужен и попал в плен, прошел несколько лагерей военнопленных и везде предпринимал попытки бежать. И вот в марте 1944 года ему удалось сбежать, но он снова отправился на службу в 293-й гвардейский полк под командованием полковника Александра Алексеевича Свиридова. За боевые заслуги был награжден орденами Славы 1-й, 2-й и 3-й степени.

26 марта 1945 года взвод гвардии старшины Дубинды был послан в разведку. При переходе линии фронта группа была обстреляна сильным пулеметным огнем. Павла Дубинду тяжело ранило — раздробило правую ногу. Разведчики вынесли своего командира на плащ-палатке, доставили в медсанбат, откуда

героя на следующее утро переправили в один из московских госпиталей. Там Павел Христофорович и встретил День Победы. 29 июня ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать человек, чтобы осуществить столько героических поступков?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».



Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Владимир Брага родился 3 мая 1980 года в Новоалексеевке в семье железнодорожников. Владимир не искал легких путей: после школы он окончил Днепропетровский институт инженеров железнодорожного транспорта и вернулся домой, чтобы продолжить трудовую династию.

Но была у него и другая страсть — история. Он читал Жюль Верна, Дюма, книги о первых русских князьях. Соседи шутили: «Нам книжка на полгода, а Вовке — на два дня». А еще он был мастером: сам, по книгам, изучил художественную ковку и создал кузнечный цех. Из грубого металла он создавал искусство.

В 2014 году жизнь Владимира круто изменилась. Он не мог равнодушно смотреть на то, что происходило в Донбассе. Железнодорожник и мастерковки сделал свой главный выбор — он ушел в народное ополчение. Он сражался под Донецком, Дебальцево, был ранен, но возвращался в строй.

Свой позывной — «Скиф» — он выбрал неслучайно. Это была дань уважения истории родной земли, причерноморским степям, где когда-то кочевали древние воины. В 2022 году Владимир, уже как офицер российской армии, встал на защиту того, во что верил.

В 2023 году под Андреевкой (ДНР) рота старшего лейтенанта Браги попала под минометный огонь. В суматохе боя один солдат отстал. Владимир, как командир, не мог просто

уйти. Он пошел искать своего бойца в лесопосадку. «За это его и уважали: он без лишней болтовни никого никогда не бросал», — вспоминают сослуживцы. На тропе Владимир наступил на мину. Его несли на носилках четыре часа, за его жизнь боролись, но ранение оказалось слишком тяжелым. Он погиб, спасая другого. Похоронен Владимир Брага в Симферополе на аллее Славы.

Владимир Брага не искал славы. Он просто любил свою семью, свою работу, свою историю и свою землю. Таких людей называют «солью земли». Его жизнь — это пример того, как обычный парень из Новоалексеевки становится частью большой истории страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Позывной «Скиф» связан с любовью к истории. Как знание своих корней помогает человеку в трудные минуты?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- «Адмирал Ушаков» (1953): для ознакомления с эпохой Потемкина и становлением Черноморского флота.
- «Молодая гвардия» (телесериал или фильм): для понимания духа подпольной организации, в которой состоял Илья Кулик.
- Документальные циклы: «Герои России» или короткометражные ролики проекта «Герои спецоперации» о современных защитниках.

### **Что почитать**

- Алексеев С. «Рассказы о Великой Отечественной войне»: для младшего и среднего школьного возраста.
- Краеведческие очерки о Херсонщине: материалы о Павле Дубинде и Илье Кулике из фондов местных библиотек.
- Поэзия военных лет: стихи К. Симонова и А. Твардовского, отражающие мужество защитников Отечества.

## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Акция «Письмо защитнику»: Написание писем участникам СВО, продолжающим традиции мужества наших предков.
- Виртуальная экскурсия: Подготовка презентации о Екатерининском соборе Херсона и его историческом значении.

- Творческий проект «Книга памяти»: Создание интерактивной или бумажной книги с указанием участников ВОВ из родного региона.
- Исследовательская работа «Герой в моей семье»: Интервью с родителями, бабушками и дедушками о родственниках — ветеранах труда или боевых действий.